МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03.03
Б1.О.03.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 3, 4
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроснабжение

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	зачет	
Лекции			
Лабораторные			
Практические	12	12	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Контактная работа	12,25	12,25	24,5
Самостоятельная работа	92	92	184
Контроль	3,75	3,75	7,5
Итого	108	108	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01079F620042AF4E8F408ED5FC4D5C529F
Владелец: Волошкина Светлана Михайловна
Действителен: с 03.11.2022 до 03.11.2023

Рабочую программу составил(и):
Старший преподаватель Усатова И.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Электроэнергетика и электротехника»

«___» _____ 20___ г. _____ В.В.Вахнина
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и практика перевода»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1.** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; грамматические правила и лексические единицы для осуществления коммуникации; разные виды писем; основные правила оформления письма в английском языке.
		Уметь: оформлять устные и письменные высказывания; употреблять лексику и грамматику в монологических и диалогических высказываниях; применять основные правила оформления писем на английском языке.
		Владеть: навыками письменного и устного общения на английском языке на общекультурную тематику.
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные

		способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.).
		Уметь: применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей.
		Владеть: базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики.
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Знать: принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.

		Уметь: адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.
		Владеть: навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. A sound mind in a sound body	Пр	Тема 1. Describing people's appearance and character Тема 2. A healthy way of life Тема 3. Health problems and treatment	2	4	20	-	Тест, Практическое задание 1,2
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	2	30	10	-	Тест, Практическое задание 1,2
Раздел2. Future plans	Пр	Тема 1. New Year's resolutions Тема 2. Studying and getting ready for the exams Тема 3. Finding your way	2	4	20	-	Тест, Практическое задание 3,4
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	2	30	10	-	Тест, Практическое задание 3,4
Раздел3. Life experiences	Пр.	Тема 1. All round the world Тема 2. The places I've been to Тема 3. Travelling. At the airport	2	4	15	-	Тест, Практическое задание 5,6
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	2	32	10	-	Тест, Практическое задание 5,6
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	5	-	зачет
		Контроль	2	3,75	10	-	Итоговый тест
Раздел 1. Work, rest and meeting people	Пр.	Тема 1. Life stories Тема 2. Getting to work or commuting? Тема 3. Time to relax	2	4	20	-	Тест, Практическое задание 1,2
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	2	30	10	- -	Тест, Практическое задание 1,2
Раздел 2.	Пр	Тема 1. Starting small, getting great	2	4	20	-	Тест, Практическое

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Beginnings and start-ups		Тема 2. First meeting Тема 3. Communication					задание 3,4
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	2	30	10	-	Тест, Практическое задание 3,4
Раздел 3. The world of work	Пр.	Тема 1. Getting qualified Тема 2. Job-hunting Тема 3. Strange jobs	2	4	15	-	Тест, Практическое задание 5,6
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	2	32	10	-	Тест, Практическое задание 5,6
		Контроль	2	3,75	10	-	Итоговый тест
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	5	-	зачет
			Итого:	**216**	**200**		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Учебные курсы «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4» состоят из шести разделов, включающих лексические темы, которые охватывают ситуации бытового, общенаучного и профессионального характера, и грамматические аспекты.

Освоив данную дисциплину, Вы изучите лексику по темам «A sound mind in a sound body», «Future plans», «Life experiences», «Work, rest and meeting people», «Beginnings and start-ups», «The world of work». Вы также научитесь употреблять в речи настоящее длительное, прошедшее длительное, настоящее завершенное времена, сравнительные и превосходные степени прилагательных, модальные глаголы «should» и «have to». Вы познакомитесь со способами выражения будущего времени и причастиями.

Для успешного усвоения дисциплины Вам необходимо опираться на полученные ранее фоновые знания: базовые понятия лексикологии и грамматики родного и иностранного языков, стилистики родного языка.

К концу периода обучения Вы должны научиться выявлять и преодолевать грамматические и лексические трудности при переводе предложений с английского языка на русский язык и наоборот; пользоваться словарями и техническими средствами для решения коммуникативных задач; составлять монологические высказывания.

Выполнение практических работ предполагает:

1) выполнение заданий практической работы по темам дисциплины;
2) работу с Интернет – ресурсами и справочниками.

Контроль осуществляется в форме тестов и практических заданий (задания блока «Writing»), предъявляемых преподавателю дистанционно.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс_____2_____

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
1	УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.	Тест Практические задания 1-6 Вопросы к зачету №№ 1-36

Курс_____2_____

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
1	УК-4: УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.	Тест Практические задания 1-6 Вопросы к зачету №№ 1-29

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест
7.2.1.1. Лексико-грамматический тест Раздел 1. A sound mind in a sound body
Тема 1. Describing people's appearance and character
Тема 2. A healthy way of life
Тема 3. Health problems and treatment

1. He can't stay, he_____go.
a) Have to
b) has
c) should to
d) should
2. It's too hot here._____
a) Open the door
b) To open the door
c) Shall open the door
d) Let's the door
3. What_____I do now?
a) am Ishould
b) should I
c) I should
d) Should am I

4. Choose the correct word order
a) I always have tea in the evening
b) I have tea in the evening always
c) I have always tea in the evening
d) always I have tea in the evening
5. To keep fit you should_____
a) Go home
b) Go to the theatre
c) Go to gym
d) Do nothing
6. Jack always buys a lot of presents. He is really_____
a) generous
b) sick
c) lazy
d) shy
7. If you have a_____you should go to the dentist.
a) backache
b) heartache
c) toothache
d) health
8. You can trust him. He is very_____.
a) fat
b) reliable
c) healthy
d) bold
9. the doctor told me to take some_____.
a) weight
b) backache
c) beard
d) painkillers
10. We_____go to the sea in June.
a) usually
b) usualy
c) use
d) going
11. You_____eat so much chocolate.
a) shouldnt
b) should'nt
c) shouldn't
d) should'not
12. He's changed a lot. He had long hair and now he is_____.
a) grey
b) fair
c) bold
d) dark
13. You can't work today!_____!

a) Lose weight
b) Have blue eyes
c) Catch a cold
d) Take a day off

14. This boy is too_____to dive.
a) young
b) age
c) middle-aged
d) generous

15. Choose the right word order.
a) We work never on Sundays.
b) We work on Sundays never.
c) We never work on Sundays.
d) We never don't work on Sundays.

16. He has a_____but doesn't have a beard.
a) back
b) moustache
c) stomach
d) weight

17. Choose the right word order.
a) Should I tell him about this problem?
b) I should tell him about this problem?
c) I shouldn't tell him about this problem?
d) Should I to tell him about this problem?

18. When people are becoming older, they are going_____.
a) red
b) green
c) white
d) grey

19. Martin finds it difficult to speak to people because he is_____.
a) bold
b) shy
c) lazy
d) age

20. Very few people in our country do_____everyday.
a) exercise
b) fried food
c) smoking
d) short

21. Her parents are tall but she is_____.
a) shorts
b) short
c) generous
d) old

22. He is not_____, he prefers staying home.
a) lazy

b) wellgoing
c) outgoing
d) tall

23. People who don't have any brothers or sisters are usually_____.
a) generous
b) selfish
c) cough
d) beard

24. I_____work hard to pass this exam.
a) should
b) shy
c) sick
d) stop

25. This girl is_____. I like her.
a) Good-looking
b) moustache
c) rude
d) middle-aged

26. If you want to be_____, you should eat less.
a) slim
b) sly
c) selfish
d) short

27. My sister had dark hair and now she is_____.
a) fat
b) tall
c) blond
d) ache

28. Her flatmate is so_____. She wants to do nothing.
a) hardworking
b) lazy
c) generous
d) heart attack

29. You shouldn't eat too much_____. It's not healthy.
a) fruit
b) vegetables
c) fried food
d) healthy food

30. My grandfather_____and now he is in hospital.
a) Got weight
b) Had a heart attack
c) Had blue eyes
d) Was good-looking

Критерии оценки:

Max. 10 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически. Тест считается пройденным, если студент ответил правильно на 60% вопросов и более.

7.2.2. Практические задания

7.2.2.1. Блок «Reading»

Раздел 1. A sound mind in a sound body
Тема 1. Describing people's appearance and character
Тема 2. A healthy way of life
Тема 3. Health problems and treatment

Task 1. Read some tips how to stay healthy and give full answers to the questions after the text.

Tips for Staying Healthy

A healthy lifestyle can help you thrive throughout your life. Making healthy choices isn't always easy, however. It can be hard to find the time and energy to exercise regularly or prepare healthy meals. However, your efforts will pay off in many ways, and for the rest of your life.

Things you can do:

- Be physically active for 30 minutes most days of the week. Break this up into three 10-minute sessions when you don't have much time. Healthy movement may include walking, sports, dancing, yoga, running or other activities you enjoy.
- Eat a well-balanced, low-fat diet with lots of fruits, vegetables and whole grains.
- Don't smoke or quit if you do. Ask your health care provider for help.
- Brush your teeth after meals with a soft or medium bristled toothbrush. Also brush after drinking and before going to bed. Use dental floss daily.
- Stay out of the sun, especially between 10 a.m. and 3 p.m. when the sun's harmful rays are strongest.

Questions:

1. Why is it difficult to make healthy choices?
   a) Because there are not many activities to choose from
   b) Because it's hard to find time and energy
   c) Because you need to pay a lot for this
   d) Because it's expensive
2. How much time should you be active a day?
   a) For 30 minutes
   b) For 10 minutes
   c) For 40 minutes
   d) For 50 minutes
3. What can you do if you haven't got enough time?
   a) Do sport on weekends
   b) Have three 10-minute sessions
   c) Go running every morning
   d) Stay in bed
4. Healthy movement may include:
   a) Watching football
   b) Eating fruits and vegetables

c) walking, sports, dancing, yoga
d) drinking beer

5. Why should you stay out of the sun between 10 a.m. and 3p.m.?
   a) Because you'll become stronger
   b) There is no information in the text
   c) Because in this period the sun's harmful rays are the strongest
   d) Because it's hot outside

Критерии оценки:

Max. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

7.2.2.2. Блок «Listening»

Раздел 1. A sound mind in a sound body
Тема 1. Describing people's appearance and character
Тема 2. A healthy way of life
Тема 3. Health problems and treatment

Listen to the conversation between a patient and a doctor and answer the questions.

1. What health problems does a woman have?
   a. A sore throat, a bad cough and a headache
   b. A sore throat, a bad cough and a backache
   c. A sore throat, a bad cough and a toothache
   d. A sore throat, a bad cough and a pain in a knee
2. How long does the woman have these problems?
   a. For a week
   b. For 3days
   c. For 4days
   d. For 5days
3. What does the doctor think it can be?
   a. A cold
   b. A flu
   c. A stroke
   d. A depression
4. What does the doctor advise her to do?
   a. Nothing
   b. To take antibiotics
   c. To take aspirin and have a rest
   d. Go on holiday
5. What should the woman do if the treatment doesn't help?
   a. Go to the other doctor
   b. Call the doctor
   c. Cal lan ambulance
   d. Stay in bed

Критерии оценки:

Max. 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

7.2.2.3. Блок «Writing»

Раздел 1. A sound mind in a sound body
Тема 1. Describing people's appearance and character
Тема 2. A healthy way of life
Тема 3. Health problems and treatment

Task 1. Read the post from the website for teenagers:

I've just finished school and now I have to choose my way in life. I'm really interested in design and I want to be a designer. But my parents want me to choose a different profession. They are doctors and want me to continue the tradition. I can't imagine my life without design and hate everything connected with medicine. Can you give me some advice? Helen, Northampton

Write your advice to Helen (80-120 words).

- Use your ideas
- Use *"You should", "You shouldn't", "Why don't you?"*

Task 2. Describe an appearance and a character of your friend or relative (80-100 words).

Критерии оценки:

Max. 10 баллов за два задания. Каждое задание max. 5 баллов:

Баллы	**Критерии оценки**
5	Содержание и объем работы соответствуют заданию, грамматические и лексические ошибки в работе отсутствуют.
4	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 1-2 грамматических и/или лексических ошибок.
3	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе 3-4 грамматических и/или лексических ошибок.
2	Содержание и объем работы в целом соответствуют заданию, в работе 5-6 грамматических и/или лексических ошибок.
1	Содержание и объем работы не соответствуют заданию, в работе больше 6 грамматических/лексических ошибок.
0	Письменная работа отсутствует.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс _____2_____

№ п/п	Вопросы
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Do you think you have a healthy life style?
4.	Is it possible to have a healthy life style in modern world?
5.	What is healthy food?
6.	What is better for health?
7.	What is healthy about not eating after 6 p.m?
8.	Why are there so many obese people in the US?
9.	What are the most efficient ways to loose weight?
10.	What is your attitude to smoking?
11.	What is the influence of smoking on health?
12.	What about passive smoking?
13.	What is the best way to give up smoking?
14.	How many hours of sleep do you need daily?
15.	How do you usually cope with stress?
16.	When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not?
17.	What problems may people face while staying in a hotel?
18.	Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant /café?
19.	What ambitions do you have?
20.	What is your best friend like?
21.	What does your best friend like?
22.	What does your best friend like to do?
23.	How have standards of beauty changed over the years?
24.	What makes a happy marriage?
25.	Are friends more important than family? What do you think?
26.	What topics can you talk about while socializing with people you don’tknow well?
27.	What was the most important thing your parents taught you?
28.	What are your parents like?
29.	What are your strong character points?
30.	What do you do to pass the exams?
31.	What should you do not to fail the exams?
32.	What resolutions did you make last New Year?
33.	What do you need before you can travel to another country?
34.	What is the most interesting city to visit in your country?
35.	What languages can you speak?

36.	What place do you want to visit someday?

Курс _____2_____

№ п/п	Вопросы
1.	Do you like shopping? What do you like buying
2.	Tell about one of the most memorable events in your life.
3.	What kinds of entertainment do you like? Why?
4.	What was the worst place you travelled to?
5.	What was the best place you travelled to?
6.	What places would you like to visit? Why?
7.	What kind of music do you prefer listening to?
8.	What are the differences between pop music and classical music? Which kind of music are you fond of?
9.	What is your favourite film? Tell about its plot and characters.
10.	Have you ever been on a package tour?
11.	Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit?
12.	What are you doing this weekend?
13.	Describe your most memorable journey.
14.	When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not?
15.	What is more important for you: to become very successful in your career or to have a good normal family?
16.	Are you competitive? Do you get upset if you lose games or competitions?
17.	What does success mean to you?
18.	Is it easy for graduates to find a job in Russia?
19.	Are there any jobs that men or women are naturally better suited to?
20.	What jobs would you hate to do and what jobs would you love to do?
21.	What conditions do you pay attention to when looking for a job?
22.	What is the underside of success?
23.	Do you like reading the serious news stories or more light-hearted articles?
24.	Make a list of tips about how to behave at work.
25.	Make a list of tips about how to behave at a job interview.
26.	What departments does your company have?
27.	What department do you work in?
28.	Describe your office.
29.	Describe the office of your dream.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	студент набрал 55 и более баллов за выполнение тестов и учебных заданий
		«не зачтено»	студент набрал 54 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	студент набрал 55 и более баллов за выполнение тестов и учебных заданий
		«не зачтено»	студент набрал 54 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Болина,, М. В.	Английский язык. Базовый курс	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Богданова, А.А.	English for Advanced Students	Учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ
3	Маньковская, З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
4	Утевская, Н.Л.	English Grammar Book. Version 2.0=Грамматика английского языка	Учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Крылова, Е. А.	Develop your English-speaking skills	Учебно-методическое пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Клюкина, Ю. В.	Курс английского языка (A course of English)	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
3	Баландина, И. Д.	Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
4	Попов Е. Б.	Miscellaneous items : Общеразговорный английский язык	Учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]: директория полнотекстовых статей профессионального содержания. – Режим доступа: https://doaj.org/. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Англо-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.multitran.ru-. – Загл. с экрана. – Яз. англ., рус.
- Lingvolive [Электронный ресурс]: англо-русский словарь. – Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru-ru. – Загл. с экрана. – Яз. англ. Coursera [Электронный ресурс]: Режим доступа: // www.coursera.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analitics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория для веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	перетяжка, системный блок
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет